

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование» является формирование у студентов навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, закрепление пройденного теоретического материала, приобретение исследовательских навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение, систематизация и обобщение теоретического материала;
- выдвижение научной (рабочей) гипотезы;
- определение объекта исследования, формулирование цели и задач;
- составление плана исследования;
- выбор и обоснование научных методов и методик исследования;
- сбор, обработка и анализ полученных результатов исследования;
- формулирование выводов, предложений и рекомендаций.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-4 : Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПКВ-4.1к : Проводит мониторинговые исследования для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодежи	РД1	Умение	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования, планировать и организовывать проведение досуговых мероприятий и профориентационную работу, организовывать и оценивать молодежные проекты на предмет социальной и экономической эффективности

			РД2	Навыки	внедрения результатов мониторинговых исследований в социальную практику, способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации о потребностях в досуге и отдыхе детей, подростков и молодёжи
		ПКВ-4.3к : Взаимодействует с молодежными средствами массовой информации	РД3	Знание	состава и структуры информационных ресурсов общества; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со средствами массовой информации и участия в общественных организациях
		ПКВ-4.4к : Анализирует и систематизирует информацию с целью обеспечения решения задач молодежной политики	РД4	Знание	основных методов и средств получения информации для решения задач молодежной политики, возможностей информационных технологий в образовательной деятельности, способов составления библиографического списка в соответствии с действующими стандартами
	ПКВ-5 : Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодёжных сообществах	ПКВ-5.5к : Выявляет проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, быта, досуга	РД5	Умение	использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных задач молодежной политики, применять методы сбора и анализа данных, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных, с информацией в глобальных компьютерных сетях
			РД6	Знание	основ молодежной политики, базовых понятий социологии молодежи, современных социальных технологий выявления и решения разнообразных проблем в молодежных сообществах
			РД7	Умение	выявлять, анализировать социальные проблемы молодежи в области занятости, трудоустройства, быта и досуга, применять современные социально-психологические технологии в решении проблем в молодежной среде

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Выбор и утверждение темы курсовой работы
- 2) Составления плана научного исследования
- 3) Подбор и изучение научной литературы
- 4) Представление на проверку теоретической части курсовой работы

- 5) Представление на проверку практической части курсовой работы
- 6) Доработка и оформление курсовой работы
- 7) Подготовка к защите курсовой работы

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.В	4	4	5	0	0	0	1	4	139	КР

Составители(ль)

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru